

Partners for Achievement

Grade 1 – Semester 1

Your child's achievement depends on a partnership between you and your child's teacher. Below is information about the CCSD English Language Arts and Mathematics first grade curriculum resulting from the ongoing implementation of the Nevada Academic Content Standard (NVACS).

2014-2015

Reading

At school, students will:

- Describe characters, setting, and major events in a story.
- Ask and answer questions about key details and identify the main idea of a story or text.
- Distinguish between information in pictures/illustrations and information provided by words in a text.
- Read regularly spelled one-syllable words (e.g., flat, ship, or rope).
- Retell stories to demonstrate understanding of the lesson.
- Compare and contrast characters in stories.
- Know various text features to locate key facts or information in a text.
- Know final -e and common vowel teams (e.g., ai, ea, oa).

At home, you can:

- Read books together and discuss characters, setting, and events in the story.
- Discuss the details your child sees in a book's illustrations.
- Help your child sound out words when reading together.
- Ask your child questions about a text when reading together.
- Ask your child about stories they read and have them use parts of the story to explain their thinking.
- Read informational texts and Internet content and use text features to find facts or information.

Writing

At school, students will:

- Write informative/explanatory text: include topic, facts about the topic, and a sense of closure.
- Print all uppercase and lowercase letters.
- Capitalize dates and names of people.
- Use proper end punctuation for sentences.
- Spell words using knowledge of learned spelling patterns. For example, if students learn the "ee" pattern, they can use it to spell "keep," "sleep," and "peel."
- Spell untaught words phonetically, connecting sounds to letters.
- Write narratives that include two or more events in sequence, details of what happened, and closure.
- Use frequently occurring prepositions (e.g., during, beyond, toward).
- Use commas in dates and to separate single words in a series.

At home, you can:

- Use books and Internet sources to gather information; have your child write about what he/she learned.
- Help your child correctly write all of the uppercase and lowercase letters.
- Explain why it is important to capitalize names and dates when writing.
- Encourage your child to use letter sounds to figure out how to spell words.
- Encourage your child to tell a sequence of events in his/her writing.
- Show your child how to use commas when writing dates (e.g., Tuesday, February 7, 2012).

Mathematics

At school, students will:

- Add and subtract up to 20, using objects, drawings, and equations.
- Understand the meaning of the equal (=) sign (e.g., equal value on both sides).
- Determine if equations involving addition and subtraction are true or false.
- Count to 120, starting at any number.
- Add and subtract within 20 and understand the relationship between addition and subtraction (e.g., $8 + 6 = 14$; $14 - 6 = 8$).
- Understand that the two digits of a two-digit number represent amounts of tens and ones.
- Mentally find 10 more or 10 less than a given two-digit number.
- Compare two-digit numbers using $>$, $<$, $=$.

At home, you can:

- Practice adding and subtracting within 20.
- Discuss what the equal (=) sign means.
- Have your child practice counting to 120 beginning at any number less than 120.
- Discuss the relationship between addition and subtraction.
- Give your child a two-digit number (e.g., 27). Ask, "What number is 10 more?" and "What number is 10 less?"

Socios para el Éxito

Grado 1 – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de primer grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Describir los personajes, el entorno y los eventos principales de una historia.
- Preguntar y responder a las preguntas sobre los detalles clave e identificar la idea principal de una historia o texto.
- Distinguir entre la información en dibujos/ilustraciones y la información proporcionada por las palabras en un texto.
- Leer palabras monosílabas de ortografía regular (ej: “flat”, “ship” o “rope”).
- Volver a contar historias para demostrar el entendimiento de la lección.
- Comparar y contrastarán los personajes en las historias.
- Conocer diversas características del texto para localizar hechos clave o información en el texto.
- Conocer los grupos de vocales comunes y los que terminan en “e” (ej: ai, ea, oa).

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir textos informativos/explicativos: incluyendo el tema, hechos sobre el tema y alguna forma de conclusión.
- Escribir en letra de molde todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- Capitalizar las fechas y los nombres de las personas.
- Utilizar la puntuación final adecuada en las oraciones.
- Deletrear palabras utilizando el conocimiento de los patrones ortográficos aprendidos. Por ejemplo: si los estudiantes aprenden el patrón “ee”, pueden utilizarlo para escribir “keep”, “sleep” y “peel”.
- Deletrear palabras que no se les han enseñado fonéticamente, relacionando los sonidos con las letras.
- Escribir narraciones que incluyan dos o más eventos en secuencia, detalles de lo ocurrido y conclusión.
- Usar preposiciones que ocurren frecuentemente (ej: “during”, “beyond”, “toward”).
- Usar comas en las fechas, y para separar palabras sueltas en una serie.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Sumar y restar hasta 20, usando objetos, dibujos y ecuaciones.
- Entender el significado del signo igual (=) (ej: el mismo valor en ambos lados).
- Determinar si las ecuaciones que involucran suma y resta son verdaderas o falsas.
- Contar hasta 120, comenzando en cualquier número.
- Sumar y restar dentro de 20, y entender la relación entre suma y resta (ej: $8 + 6 = 14$; $14 - 6 = 8$).
- Entender que los dos dígitos de un número de dos dígitos, representan cantidades de decenas y unidades.
- Encontrar mentalmente 10 más o 10 menos que un número dado de dos dígitos.
- Comparar números de dos dígitos usando $>$, $<$, $=$.

En casa usted puede:

- Leer libros juntos y analizar los personajes, el entorno y los eventos de la historia.
- Conversar sobre los detalles que su hijo vea en las ilustraciones de un libro.
- Ayudar a su hijo a pronunciar las palabras, cuando lean juntos.
- Hacer preguntas a su hijo sobre el texto, cuando lean juntos.
- Preguntar a su hijo sobre las historias que leyeron, y hacer que usen partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Leer los textos informativos y contenido del Internet y usar las características del texto para encontrar hechos o información.

En casa usted puede:

- Usar libros y fuentes del Internet para recopilar información; hacer que su hijo escriba sobre lo aprendió.
- Ayudar a que su hijo escriba correctamente todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- Explicar por qué es importante escribir capitalizando los nombres y las fechas.
- Motivar a su hijo para que use los sonidos de las letras para encontrar la manera de escribir las palabras.
- Motivar a su hijo para que indique una secuencia de eventos en su escritura.
- Mostrar a su hijo cómo utilizar las comas cuando esté escribiendo fechas (ej: “Tuesday”, “February 7, 2012”).

En casa usted puede:

- Practicar sumas y restas de hasta 20.
- Conversar sobre lo que significa el signo igual (=).
- Hacer que su hijo practique contar hasta 120, comenzando en cualquier número menor a 120.
- Analizar la relación entre la suma y la resta.
- Darle a su hijo un número de dos dígitos (ej: 27). Preguntarle “¿Qué número es con 10 más?” y “¿Qué número es con 10 menos?”