

# Partners for Achievement

## Grade 4 – Semester 1

Your child's achievement depends on a partnership between you and your child's teacher. Below is information about the CCSD English Language Arts and Mathematics fourth grade curriculum resulting from the ongoing implementation of the Nevada Academic Content Standard (NVACS).

2014-2015

### Reading

#### At school, students will:

- Use details and examples in a text when explaining what the text says explicitly and when drawing inferences from the text.
- Describe in depth a character, setting, or event in a story, drawing on specific details from a text.
- Use charts, graphs, diagrams, timelines, animations, or interactive elements on Web pages and explain how the information supports understanding the text.
- Read poetry accurately and expressively.
- Determine the theme of a text from its details; summarize the text.
- Compare and contrast point of view from which different stories are narrated, including between first- and third-person narrations.
- Explain how an author uses reasons and evidence to support points in a text.

#### At home, you can:

- Ask your child to describe characters, settings, or events from books he/she is reading. Ask questions to encourage deeper explanations.
- Read news and magazine articles and discuss the main idea and important details.
- Read and write poetry together.
- Read informational texts and discuss charts, graphs, diagrams, and timelines.
- Ask your child questions about stories he/she is reading; have him/her use parts of the story to explain his/her thinking.
- Look for main ideas in text and how the author supports the main ideas.
- Read texts with narration.

### Writing

#### At school, students will:

- Write narrative stories that include a narrator and/or characters, a natural sequence of events, and a conclusion following the narrated events.
- Use dialogue and description to develop experiences and events or show the responses of characters to situations.
- Consider the task, purpose, and audience of their writing when developing and organizing their work.
- Plan, revise, and edit writings with support from peers and adults.
- Use print and digital sources to collect information and provide a list of sources.
- Write informative/explanatory texts to examine a topic and convey ideas and information clearly.
- Introduce a topic clearly and group related information in paragraphs and sections. Develop the topic with facts, definitions, concrete details, quotations, or other information related to the topic.

#### At home, you can:

- Encourage your child to keep a personal journal or log to tell his/her own stories.
- Involve your child in authentic writing experiences, such as writing letters to friends or family members.
- Show your child how to use quotation marks.
- Write a letter to a family member to share recent events.

### Mathematics

#### At school, students will:

- Interpret multiplication as a comparison (e.g.,  $35 = 5 \times 7$  as 35 is 5 times as many as 7).
- Multiply or divide to solve word problems involving multiplicative comparison.
- Recognize that a digit in one place in a number represents ten times what it represents in the place to its right.
- Read, write, and compare multi-digit numbers using base-ten numerals, number names, and expanded form.
- Fluently add and subtract using the standard algorithm.
- Round whole numbers to any place value.
- Use place value strategies to multiply a whole number of up to four digits by one digit (e.g.,  $4,291 \times 6$ ) and multiply two two-digit numbers (e.g.,  $23 \times 91$ ).
- Use the four operations to solve word problems involving time, volume, and money.

#### At home, you can:

- Practice explaining multiplication as a comparison.
- Encourage your child to use both drawings and equations when solving problems.
- Choose two numbers and have your child compare the numbers based on the meanings of the digits in their place.
- Practice rounding numbers to any place (e.g., round 2,939 to the hundreds place).
- Practice multiplying and dividing large numbers by a one-digit number.
- Practice multiplying two two-digit numbers.
- Practice adding and subtracting monetary amounts when shopping, creating budgets, or paying bills.



For more information,  
please contact:  
Elementary Literacy at 702.855.9754  
Mathematics at 702.799.8448



# Socios para el Éxito

## Grado 4 – Semestre 1

*El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de cuarto grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.*

2014-2015

### Lectura

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Usar detalles y ejemplos en un texto al explicar lo que dice el texto de forma explícita y al hacer inferencias del texto.
- Describir en profundidad un personaje, entorno o evento en una historia, recurriendo a detalles específicos del texto.
- Usar tablas, gráficas, diagramas, cronologías, animaciones o elementos interactivos en las páginas Web y explicar cómo la información soporta el entendimiento del texto.
- Leer poesía de manera precisa y expresivamente.
- Determinar el tema de un texto partiendo de sus detalles; resumir el texto.
- Comparar y contrastar el punto de vista de diferentes historias narradas, incluyendo narraciones entre primera y tercera persona.
- Explicar cómo un autor usa razones y evidencia para soportar puntos en un texto.

#### En casa usted puede:

- Pedir a su hijo que describa personajes, entornos o eventos de los libros que esté leyendo. Hacer preguntas para motivar explicaciones más profundas.
- Leer noticias y artículos de revistas y analizar la idea principal y detalles importantes.
- Leer y escribir juntos poesía.
- Leer textos informativos y analizar tablas, gráficas, diagramas y cronologías.
- Preguntar a su hijo sobre historias que esté leyendo; hacer que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Buscar las ideas principales en el texto y cómo el autor soporta las ideas principales.
- Leer los textos con narraciones.

### Escritura

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir historias con narraciones que incluyan un narrador y/o personajes, una secuencia natural de eventos y una conclusión después de los eventos narrados.
- Usar el diálogo y la descripción para desarrollar experiencias y eventos o mostrar la reacción de los personajes a las situaciones.
- Considerar la tarea, propósito y la audiencia de su escritura cuando esté desarrollando y organizando su trabajo.
- Con la ayuda de compañeros y adultos, planear, revisar y editar escritos.
- Usar fuentes impresas y digitales para recopilar información y proveer una lista de fuentes.
- Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información de forma clara.
- Introducir un tema claramente y agrupar la información relacionada en párrafos y secciones. Desarrollar un tema con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información que relacionada con el tema.

#### En casa usted puede:

- Motivar a su hijo a llevar mantener un diario personal o una bitácora para contar sus propias historias.
- Involucrar a su hijo en la escritura auténtica de experiencias, como escribir cartas a amigos o miembros de la familia.
- Mostrar a su hijo cómo usar las comillas.
- Escribir una carta a un miembro de la familia para compartir los eventos recientes.

### Matemáticas

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Interpretar la multiplicación como comparación (ej:  $35 = 5 \times 7$  como 35 es 5 veces 7).
- Multiplicar o dividir para solucionar problemas escritos que incluyan comparación de multiplicación.
- Reconocer que un dígito en un lugar de un número representa diez veces lo que representa en el lugar a su derecha.
- Leer, escribir y comparar números multi-dígitos, usando numerales de base diez, nombres de números y formato ampliado.
- Sumar y restar fluidamente usando el algoritmo estándar.
- Redondearán números enteros en cualquier valor de posición.
- Usar las estrategias de valor de posición para multiplicar un número entero de hasta cuatro dígitos por un dígito (ej:  $4,291 \times 6$ ) y multiplicar dos cifras de dos dígitos (ej:  $23 \times 91$ ).
- Usar las cuatro operaciones para solucionar los problemas escritos que involucren tiempo, volumen y dinero.

#### En casa usted puede:

- Practicar explicando la multiplicación como comparación.
- Motivar a su hijo a usar dibujos y ecuaciones al solucionar problemas.
- Escoger dos números hacer que su hijo compare los números basado en el significado del valor de posición de los dígitos.
- Practicar redondeando números a cualquier valor de posición (ej: redondear 2,939 al lugar de las centenas).
- Practicar multiplicando y dividiendo números grandes por un número de un dígito.
- Practicar multiplicando dos cifras de dos dígitos.
- Practicar sumando y restando cantidades monetarias al comprar, crear presupuestos o pagar cuentas.