

# Partners for Achievement

## Grade 5 – Semester 1

Your child's achievement depends on a partnership between you and your child's teacher. Below is information about the CCSD English Language Arts and Mathematics fifth grade curriculum resulting from the ongoing implementation of the Nevada Academic Content Standard (NVACS).

2014-2015

### Reading

#### At school, students will:

- Quote accurately from a text when explaining what the text says.
- Compare and contrast overall structure (e.g., chronology, comparison, cause/effect, problem/solution) of events, ideas, concepts, or information in two or more texts.
- Determine two or more main ideas of a text and explain how they are supported by key details; summarize the text.
- Determine the theme of a story, drama, or poem from details in the text, including how characters in a story or drama respond to challenges or how the speaker in a poem reflects upon a topic; summarize the text.
- Compare and contrast two or more characters, settings, or events in a story.

#### At home, you can:

- Ask your child questions about stories he/she is reading; have him/her use parts of the story to explain his/her thinking.
- Read news or magazine articles with your child. Discuss the main points of the article with him/her.
- Ask your child to compare events from two different stories or articles.
- Have your child summarize something he/she is reading.
- Read stories or dramas together; discuss the characters and their challenges.

### Writing

#### At school, students will:

- Write opinion pieces on topics or texts, supporting a point of view with reasons and information.
- Develop the topic with facts, definitions, concrete details, quotations, or other information and examples related to the topic.
- Develop and strengthen writing by planning, revising, editing, rewriting, or trying a new approach with support of peers and adults.
- Consider task, purpose, and audience when preparing to write.
- Write narrative stories using effective techniques, descriptive details, and clear event sequences.
- Use words, phrases, and sensory details to convey experiences and events precisely.

#### At home, you can:

- Encourage your child to read text and write his/her opinion on the topic.
- Include your child in real-life writing experiences. For example, your family could write a letter to a family member to share recent events.
- Encourage your child to use facts when writing about his/her opinion.
- Encourage your child to use descriptive words in speaking and writing.
- Encourage your child to keep a personal journal or diary to write about his/her own stories.

### Mathematics

#### At school, students will:

- Read, write, and compare decimals to thousandths.
- Use place value understanding to round decimals to any place.
- Add and subtract fractions using models, drawings, and numbers.
- Solve word problems involving the addition and subtraction of fractions.
- Measure volume using cubic centimeters, cubic inches, and cubic feet.
- Display data in fractions on line plots.
- Classify two-dimensional figures based on their properties.

#### At home, you can:

- Ask your child to compare prices of products at the store.
- Create two decimals to the thousandths and reason through comparing which is greater than, is less than, or is equal to the other.
- Practice multiplying whole digit numbers.
- Have your child estimate and measure weights and volumes of household items (e.g., cereal boxes, toy chest, shoe box).

# Socios para el Éxito

## Grado 5 – Semestre 1

*El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de quinto grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.*

2014-2015

### Lectura

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Citar correctamente textos cuando expliquen lo que el texto dice.
- Comparar y contrastar la estructura general (ej: cronología, comparación, causa/efecto, problema/solución) de eventos, ideas, conceptos o información en dos o más textos.
- Determinar dos o más ideas principales de un texto y explicar cómo están soportadas por los detalles clave; resumir el texto.
- Determinar el tema de una historia, drama o poema, según los detalles del texto, incluyendo cómo es que los personajes en una historia o drama reaccionan a los retos o cómo declamador en un poema reflexiona sobre un tema; resumir el texto.
- Comparar y contrastar dos o más personajes, entornos o eventos en una historia.

#### En casa usted puede:

- Pregunte a su hijo(a) sobre historias que esté leyendo; haciendo que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Leer con su hijo noticias o artículos de revistas. Analice los puntos principales del artículo con él o ella.
- Pedir a su hijo que compare los eventos de dos historias o artículos distintos.
- Hacer que su hijo resuma algo que él esté leyendo.
- Leer juntos historias o dramas; analizar los personajes y sus retos.

### Escritura

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir segmentos de opinión sobre temas o textos, apoyando su punto de vista con razonamientos e información.
- Desarrollar el tema con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información y ejemplos relacionados al tema.
- Desarrollar y reforzar la escritura mediante planeación, revisión, edición, volviendo a escribir o intentando un nuevo acercamiento, con el apoyo de compañeros y adultos.
- Considerar la tarea, el propósito y la audiencia al prepararse para escribir.
- Escribir historias de narración usando técnicas efectivas, detalles descriptivos y secuencias claras de acontecimientos.
- Usar palabras, frases y detalles sensoriales para transmitir experiencias y eventos con precisión.

#### En casa usted puede:

- Motivar a su hijo a leer textos y escribir su opinión sobre el tema.
- Incluir a su hijo en experiencias de escritura de la vida real. Por ejemplo, su familia podría escribir una carta a un miembro de la familia para compartirle acontecimientos recientes.
- Motivar a su hijo para que use hechos cuando escriba acerca de su opinión.
- Motivar a su hijo para que use palabras descriptivas al hablar y escribir.
- Motivar a su hijo para mantenga una bitácora o un diario personal para escribir acerca de sus propias historias.

### Matemáticas

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Leer, escribir y comparar decimales con milésimas.
- Usar el entendimiento del valor de posición para redondear los decimales a cualquier posición de valor.
- Sumar y restar fracciones usando ejemplos, dibujos y números.
- Resolver problemas escritos que involucren la suma y resta de fracciones.
- Medir volumen usando centímetros cúbicos, pulgadas cúbicas y pies cúbicos.
- Mostrar datos con fracciones en gráficas lineales.
- Clasificar figuras bidimensionales basándose en sus propiedades.

#### En casa usted puede:

- Pedirle a su hijo que compare precios de productos en la tienda.
- Crear dos números decimales hasta la milésima y razonar por medio de la comparación, cuál es mayor que, menor que, o igual al otro.
- Practicar la multiplicación de números enteros.
- Haga que su hijo estime y mida pesos y volúmenes de artículos del hogar (ej. cajas de cereal, el cajón de los juguetes, caja de zapatos).