

Partners for Achievement

Kindergarten – Semester 1

Your child's achievement depends on a partnership between you and your child's teacher. Below is information about the CCSD English Language Arts and Mathematics kindergarten curriculum resulting from the ongoing implementation of the Nevada Academic Content Standard (NVACS).

2014-2015

Reading

At school, students will:

- Recognize and name all uppercase/lowercase letters of the alphabet.
- Recognize and produce the sounds of letters.
- Recognize and produce rhyming words and syllables, as well as, sounds at the beginning, middle, and end of words.
- Understand the organization and basic features of books and print.
- Understand the relationship between illustrations and text in a book.
- Identify characters, setting, and major events in a story.
- Retell a story after listening to the story.
- Ask/answer questions about key details and unknown words in a text.
- Read common high-frequency words by sight (e.g., the, or, to, you, she, my, is, are, do).
- Associate the long and short sounds with common spellings for the five major vowels.

At home, you can:

- Talk about characters, setting, and events when reading stories together.
- Have your child talk about what is happening in a book's illustrations.
- Practice naming letters and the sounds they make.
- Discuss the first, middle, and ending sounds of words used when speaking.
- Ask your child questions about stories he/she is reading; have him/her use parts of the story.
- Ask your child to describe different events or retell information in books you have read to him/her.

Writing

At school, students will:

- Print upper and lowercase letters.
- Use drawing and writing to explain or provide information.
- Recognize, name, and use end punctuation in writing sentences.
- Write and/or draw pictures about a specific topic and provide details about the topic.
- Respond to questions and suggestions from peers and add details to their writing.
- Describe familiar people, places, things, and events.
- Add drawings to descriptions to provide additional detail.
- Use drawing, dictating, and writing to narrate a single event or several loosely-linked events; tell about the events in order; and provide a reaction to what happened.
- Capitalize the first word in a sentence and the pronoun I.
- Spell simple words, drawing on knowledge of sound-letter relationships.

At home, you can:

- Practice correctly writing the letters of the alphabet.
- Set up a writing station at home where your child can write and draw. Provide paper, markers, crayons, and other materials to encourage writing and drawing.
- Work together to write/draw real-life situations, such as creating a grocery list or writing a letter to someone.
- Encourage your child to capitalize the first word in a sentence and the pronoun I.

Mathematics

At school, students will:

- Count as many as 20 objects scattered and arranged in a line, circle, or rows.
- Compare two groups of objects (up to 10 objects in each group) to determine if the number of objects in one group is greater than, is less than, or is equal to the other.
- Compare two numbers between 1 and 10 presented as written numerals.
- Learn names of shapes and identify shapes as two-dimensional or three-dimensional.
- Learn position words, such as above, below, beside, in front of, behind, and next to.
- Solve and represent addition and subtraction problems up to 10 using objects, fingers, mental images, drawings, and sounds.
- Sort objects into categories.

At home, you can:

- Practice counting to 100 by ones and tens.
- Count two different sets of objects around the house and determine which set of objects is greater than, is less than, or is equal to the other.
- Look for two-dimensional and three-dimensional shapes in the environment.
- Practice position words (e.g., "The window is beside the door." "I am behind you.").
- Using sets of objects up to 10, practice combining (putting together 3 grapes and 4 grapes) and separating (taking 3 grapes away from 8 grapes). Create drawings to represent these problems.
- Sort objects by characteristics (e.g., shape, size, weight).

Socios para el Éxito

Kindergarten – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de Kindergarten para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas/minúsculas del abecedario.
- Reconocer y producir los sonidos de las letras.
- Reconocer y producir palabras que riman y sílabas, así como los sonidos iniciales, intermedios y finales de las palabras.
- Entender la organización y las características básicas de libros y materiales impresos.
- Entender la relación entre las ilustraciones y el texto de un libro.
- Identificar los personajes, el entorno y los acontecimientos principales de una historia.
- Repetir una historia después de haberla escuchado.
- Hacer/contestar preguntas sobre detalles clave y palabras desconocidas de un texto.
- Leer palabras comunes y muy frecuentes con solo verlas (ej. "the, or, to, you, she, my, is, are, do").
- Asociar los sonidos largos y cortos con la ortografía común para las cinco vocales principales.

En casa usted puede:

- Hablar sobre los personajes, el entorno y los acontecimientos cuando lean las historias juntos.
- Hacer que su hijo hable sobre lo que está sucediendo en las ilustraciones de un libro.
- Practicar diciendo las letras y sus sonidos.
- Discutir el sonido inicial, intermedio y final de las palabras que se usan al hablar.
- Pregunte a su hijo sobre historias que esté leyendo; hacer que él/ella use partes de la historia.
- Pida su hijo que describa distintos acontecimientos o repita información de los libros que le ha leído.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir las letras mayúsculas y minúsculas en letras de molde.
- Usar el dibujo y la escritura para explicar o proporcionar información.
- Reconocer, nombrar y usar puntuación final al escribir oraciones.
- Escribir o hacer dibujos sobre un tema específico y proporcionar detalles acerca del tema.
- Responder a preguntas y sugerencias de sus compañeros y agregar detalles a sus escritos.
- Describirán a personas, lugares, cosas y acontecimientos conocidos.
- Agregar dibujos a las descripciones para proporcionar detalles adicionales.
- Usar dibujos, dictados y escritos para narrar uno o varios acontecimientos que no estén muy relacionados; narrando los acontecimientos en orden y proporcionando una reacción ante lo sucedido.
- Capitalizar la primera palabra de una oración y en el pronombre "I".
- Deletrear palabras simples, basándose en el conocimiento de las relaciones entre las letras y los sonidos.

En casa usted puede:

- Practicar la escritura correcta de las letras del abecedario.
- Instale una estación de escritura en casa, donde su hijo pueda escribir y dibujar. Proporciónale papel, marcadores, crayones y otros materiales para motivarlo a escribir y dibujar.
- Trabajen juntos para escribir/dibujar sobre situaciones de la vida real, tales como crear una lista de víveres o escribirle una carta a alguien.
- Motivar a su hijo para que capitalice la primera palabra de una oración y en el pronombre "I".

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Contar hasta 20 objetos que estén dispersos y ordenados en una línea, círculo o renglón.
- Comparar dos grupos de objetos (hasta 10 objetos en cada grupo) para determinar si el número de objetos de un grupo es mayor que, menor que o igual al otro.
- Comparar dos números de entre 1 y 10 presentados como números escritos.
- Aprender nombres de las formas e identificar las formas bidimensionales y tridimensionales.
- Aprender palabras de posiciones, tales como: encima, debajo, al lado, enfrente, detrás y junto a.
- Resolver y representarán problemas de suma y resta de hasta el 10, usando los dedos, objetos, imágenes mentales, dibujos y sonidos.
- Clasificar objetos por categoría.

En casa usted puede:

- Practicar contando hasta 100 de uno en uno, y de diez en diez.
- Contar dos conjuntos distintos de objetos en la casa, y determinar cuál de los conjuntos de objetos es mayor, menor o igual que el otro.
- Buscar figuras bidimensionales y tridimensionales en el entorno.
- Practicar palabras de posición (ej: "La ventana está al lado de la puerta". "Estoy detrás de ti").
- Usando conjuntos de hasta 10 objetos, practicar la combinación (juntar 3 uvas y 4 uvas) y separación (tomar 3 de 8 uvas). Crear dibujos que representen estos problemas.
- Clasificar objetos según sus características (ej: forma, tamaño y peso).