

Partners for Achievement

Grade 2 – Semester 1

Your child's achievement depends on a partnership between you and your child's teacher. Below is information about the CCSD English Language Arts and Mathematics second grade curriculum resulting from the ongoing implementation of the Nevada Academic Content Standard (NVACS).

2014-2015

Reading

At school, students will:

- Ask and answer questions such as who, what, when, why, where, and how to show understanding of key details in text.
- Describe how characters respond to major events and challenges.
- Use text features to locate key information in text.
- Read regularly spelled two-syllable words such as "candy" or "eager."
- Recount stories, including fables and folktales from diverse cultures and determine their central message, lesson, or moral.
- Identify the main purpose of a text, including what the author wants to explain or describe.
- Read words with common prefixes and suffixes (e.g., review, dancing).

At home, you can:

- Ask your child to retell details from the story.
- Look for words with prefixes and suffixes when reading.
- Ask your child to explain or predict how the characters in stories respond to major events and challenges.
- Read all types of text, including magazines, news articles, and books.
- Ask your child questions about stories he/she is reading; have him/her use parts of the story to explain his/her thinking.
- Read informational texts together and discuss the main purpose of the text; locate the main topics of sections of text.

Writing

At school, students will:

- Write informative/explanatory texts in which they introduce a topic, use facts and definitions to develop points, and provide a concluding statement or section.
- Edit and revise writing to focus and strengthen a topic.
- Recall information or gather information from provided resources, such as books or Web sites to answer questions.
- Produce, expand, and rearrange simple and compound sentences.
- Use commas in greetings and closings of letters.
- Participate in shared research and writing projects (e.g., record science observations, read books on a topic, and write a report).
- Use an apostrophe to form contractions (e.g., can't, we'll) and frequently occurring possessives (e.g., mom's car, the dog's bone).

At home, you can:

- Write together.
- Encourage your child to write in a personal journal or diary every day.
- Share with your child ways you write in everyday life.
- Help your child find books and Internet resources to locate information on topics that interest them. Have him/her write down the facts he/she learns.
- Write to family members.
- Show your child different contractions he/she can use in writing.

Mathematics

At school, students will:

- Use addition and subtraction up to 100 to solve one- and two-step word problems.
- Explain why addition and subtraction strategies work.
- Count within 1,000; skip count by 5s, 10s, and 100s.
- Understand the three digits of a three-digit number represent amounts of hundreds, tens, and ones.
- Compare two three-digit numbers based on meanings of the hundreds, tens, and ones digits using $>$, $<$, and $=$ symbols.
- Read and write numbers to 1,000 using base-ten numerals, number names, and expanded form (e.g., 137, one hundred thirty-seven, $100 + 30 + 7$).
- Determine if a group of objects, up to 20, has an odd or even amount.
- Recognize and draw shapes with specific attributes (e.g., number of angles).
- Measure the length of objects using rulers, yardsticks, meter sticks, and measuring tapes.

At home, you can:

- Create word problems and have your child use addition and subtraction to solve them.
- Practice counting to 1,000. Ask your child to count on from any given number, 0–1,000.
- Choose two three-digit numbers and compare them using place values and using the $>$, $<$, and $=$ symbols.
- Have your child practice writing numbers using base-ten numerals, number names, and expanded form.
- Practice determining whether a group of objects is odd or even.
- Ask your child to count the number of angles or faces on a given object (e.g., a cereal box).
- Practice measuring using standard tools (e.g., ruler, meter stick, measuring tape).

Socios para el Éxito

Grado 2 – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de segundo grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Preguntar y responder a preguntas de quién, qué, cuándo, por qué, dónde y cómo, para mostrar entendimiento de los detalles clave del texto.
- Describir cómo los personajes responden a los eventos y retos principales.
- Usar las características del texto para localizar la información clave en el texto.
- Leer palabras bisílabas de ortografía regular tales como “candy” o “eager”.
- Volver a contar historias, incluyendo fábulas y leyendas de culturas diversas, y determinarán el mensaje central, lección o moraleja.
- Identificar el propósito principal de un texto, incluyendo lo que el autor quiere explicar o describir.
- Leer palabras con prefijos y sufijos comunes (ej: “review”, “dancing”).

En casa usted puede:

- Pedir a su hijo que vuelva a contar los detalles de la historia.
- Buscar palabras con prefijos y sufijos cuando estén leyendo.
- Pedir a su hijo que explique o pronostique cómo los personajes de las historias responden a los eventos y retos principales.
- Leer todo tipo de textos, incluyendo revistas, artículos de noticias y libros.
- Pregunte a su hijo acerca de historias que él esté leyendo; hacer que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Leer juntos textos informativos, y analizar el propósito principal del texto; localizar los temas principales de las secciones del texto.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir textos informativos/explicativos en los que presenten un tema, utilicen hechos y definiciones para desarrollar puntos y proporcionen un enunciado o sección de conclusión.
- Editar y revisar la escritura para enfocar y fortalecer un tema.
- Recordar o recopilarán información de los recursos proporcionados, tales como libros o páginas web para responder preguntas.
- Generar, ampliar y volver a organizar oraciones simples y compuestas.
- Usar comas en los saludos y despedidas de las cartas.
- Participar en investigaciones compartidas y proyectos de escritura (ej: registrar observaciones científicas, leer libros sobre un tema y escribir un informe).
- Usar un apóstrofe para crear contracciones (ej: “can’t”, “we’ll”) y posesivos que ocurren frecuentemente (ej: “mom’s car”, “the dog’s bone”).

En casa usted puede:

- Escribir juntos.
- Motivar a su hijo para que escriba en una bitácora o diario personal todos los días.
- Compartir con su hijo las maneras en las que usted escribe en la vida diaria.
- Ayudar a que su hijo encuentre libros y recursos del Internet, para localizar información en temas de su interés. Hacer que el escriba los hechos que aprende.
- Escribir a los miembros de la familia.
- Mostrar a su hijo diferentes contracciones, que puede usar en la escritura.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Usar suma y resta hasta el 100 para solucionar problemas escritos de uno y dos pasos.
- Explicar por qué funcionan las estrategias suma y resta.
- Contar dentro de 1,000; contar de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100.
- Entender que los tres dígitos de un número de tres dígitos, representan cantidades de centenas, decenas y unidades.
- Comparar dos números de tres dígitos, basado en el significado de los dígitos de centenas, decenas y unidades, usando los símbolos $>$, $<$ e $=$.
- Leer y escribir los números hasta 1,000 usando numerales de base diez, nombres de los números y el formato ampliado (ej: 137, ciento treinta y siete $100 + 30 + 7$).
- Determinar si un grupo de hasta 20 objetos tiene una cantidad par o impar.
- Reconocer y dibujar formas con atributos específicos (ej: número de ángulos).
- Medir la longitud de objetos usando reglas, regla de una yarda, regla de un metro y cinta métrica.

En casa usted puede:

- Crear problemas escritos y hacer que su hijo use la suma y la resta para resolverlos.
- Practicar el conteo hasta 1,000. Pedirle a su hijo que cuente a partir de cualquier número dado, 0–1,000.
- Seleccionar dos números de tres dígitos, y compararlos utilizando los valores de posición y los símbolos $>$, $<$ e $=$.
- Hacer que su hijo practique la escritura de los números usando numerales de base diez, los nombres de los números y el formato ampliado.
- Practique determinando si un grupo de números es par o impar.
- Pedir a su hijo que cuente el número de ángulos o caras de un objeto dado (ej: caja de cereal).
- Practicar la medición usando los instrumentos estándar (ej: regla, regla de un metro, cinta métrica).