

Partners for Achievement

Grade 3 – Semester 1

Your child's achievement depends on a partnership between you and your child's teacher. Below is information about the CCSD English Language Arts and Mathematics third grade curriculum resulting from the ongoing implementation of the Nevada Academic Content Standard (NVACS).

2014-2015

Reading

At school, students will:

- Ask and answer questions to demonstrate understanding of a text.
- Describe the traits, motivations, or feelings of characters in a story and how their actions impact the story's events.
- Explain how illustrations contribute to the mood of a story.
- Determine the main idea and recount details that support the main idea.
- Use information from maps and photographs to understand the text.
- Recount stories, including fables, folktales, and myths from diverse cultures; determine the central message, lesson, or moral and explain how it is conveyed through key details in the text.

At home, you can:

- Ask your child to explain the decisions characters make in the story.
- Read together and find details that support the main idea.
- Read informational texts, such as magazines.
- Discuss maps and photographs.
- Read different types of books together including fables, folktales, and myths; discuss the central message, lesson, or moral of the story.
- Read Internet sources together; use text features and search tools to find information.

Writing

At school, students will:

- Write texts in which they introduce a topic, use facts and definitions to develop points, and provide a concluding statement or section.
- Write narrative stories to share real or imaginative experiences.
- Develop experiences and events in a story that unfolds.
- Use temporal words and phrases, such as "eventually" or "the following day."
- Take brief notes from print and digital sources and sort notes into categories.
- Use commas and quotation marks when using dialogue in writing.
- Write texts to convey ideas and information clearly.
- Introduce a topic and group related information together.
- Develop a topic with facts, definitions, and details.
- Provide a concluding statement or section.
- Form and use possessives (e.g., its, hers, theirs).
- Use technology to produce and publish writing (using keyboarding skills) as well as to interact and collaborate with others.

At home, you can:

- Write narrative stories together, where all family members contribute to a story. Your child can do all the writing, or the whole family can take turns writing.
- Show your child how to use commas and quotation marks in writing.
- Have your child write every day by keeping a journal or diary with his/her own stories.
- Show your child how to use informational books and the Internet to locate information; use the information to write informative text.
- Show your child how to use possessives in writing.

Mathematics

At school, students will:

- Interpret products of whole numbers (e.g., 5×7 represents the total number of objects in 5 groups of 7 objects each).
- Interpret whole-number quotients of whole numbers (e.g., $56 \div 8$ is the number of objects in each share when 56 objects are divided equally into 8 shares).
- Use properties of operations to multiply and divide (e.g., if $6 \times 4 = 24$, then $4 \times 6 = 24$).
- Develop understanding of fractions as numbers (e.g., a fraction $1/b$ is one part of a whole that is partitioned into equal parts (b); fractions are numbers on a number line).
- Understand concepts of area measurements.
- Partition shapes into parts with equal areas, then express the area of each part as a unit fraction of the whole (e.g., a whole divided into 4 parts where the area of each part is $1/4$ of the whole).

At home, you can:

- Encourage your child to interpret multiplication and division problems.
- Have your child practice multiplication and division within 100.
- Help your child understand the concepts of multiplication and division.
- Create and solve story problems involving equal groups and measurement quantities.
- Discuss how fractions and dividing shapes into equal parts are related.

Socios para el Éxito

Grado 3 – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de tercer grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Preguntar y responder preguntas para demostrar la comprensión de un texto.
- Describir los rasgos, motivaciones o sentimientos de los personajes en una historia y cómo sus acciones afectan los eventos de la misma.
- Explicar cómo las ilustraciones contribuyen al entorno de una historia.
- Determinar la idea principal y volver a contar detalles que respalden la idea principal.
- Usar la información de mapas y fotografías para entender el texto.
- Volver a contar historias, incluyendo fábulas, leyendas y mitos de diversas culturas; determinar el mensaje central, enseñanza o moraleja y explicar cómo se transmite mediante los detalles claves en el texto.

En casa usted puede:

- Pedir a su hijo que explique las decisiones que toman los personajes en la historia.
- Leer juntos y encontrar detalles que respalden la idea principal.
- Leer textos informativos como revistas.
- Señalar mapas y fotografías.
- Leer juntos diferentes tipos de libros, incluyendo fábulas, leyendas y mitos; analizar el mensaje central, enseñanza o moraleja de la historia.
- Leer juntos fuentes de internet; usar las características del texto y buscar herramientas para encontrar información.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir textos en los que presenten un tema, usar hechos y definiciones para desarrollar los puntos y proporcionar un planteamiento o sección de conclusión.
- Escribir narraciones de historias para compartir experiencias reales o imaginarias.
- Desarrollar experiencias y eventos en el desenlace de una historia.
- Usar palabras y frases temporales como “eventually” o “the following day”.
- Tomar notas breves de fuentes impresas y digitales y organizarlas en categorías.
- Usar comas y comillas al usar el diálogo en la escritura.
- Escribir textos para transmitir ideas e información de forma clara.
- Presentar un tema y agrupar información relacionada.
- Desarrollar un tema con hechos, definiciones y detalles.
- Proporcionar un planteamiento o sección de conclusión.
- Formar y usar posesivos (ej: its, hers, theirs).
- Usar tecnología para producir y publicar escritos (usando habilidades de mecanografía) así como también interactuar y colaborar con los otros.

En casa usted puede:

- Escribir juntos narraciones de historias en donde toda la familia contribuya a la historia. Su hijo puede escribir todo o la familia puede tomar turnos para escribir.
- Mostrar a su hijo cómo usar las comas y las comillas al escribir.
- Hacer que su hijo escriba diariamente, manteniendo una bitácora o diario personal con sus propias historias.
- Mostrar a su hijo cómo usar los libros informativos y el internet para localizar información; usar la información para escribir un texto informativo.
- Mostrar a su hijo cómo usar los posesivos en la escritura.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Interpretar productos de números enteros (ej: 5×7 representa el número total de objetos en 5 grupos de 7 objetos cada uno).
- Interpretar cocientes de números enteros (e.g., $56 \div 8$ es el número de objetos en cada porción al dividir igualmente 56 objetos en 8 porciones).
- Usar las propiedades de las operaciones para multiplicar y dividir (ej: si $6 \times 4 = 24$, entonces $4 \times 6 = 24$).
- Desarrollar comprensión de las fracciones como números (ej: una fracción $1/b$ es una parte de un todo que se divide en dos partes iguales (b); las fracciones son números en una línea numérica).
- Entender conceptos de las medidas de área.
- Separar figuras en partes con áreas iguales, luego expresar el área de cada parte como una fracción de unidad del total (ej: un entero dividido en cuatro partes en donde el área es de un $\frac{1}{4}$ del total).

En casa usted puede:

- Motivar a su hijo a interpretar problemas de multiplicación y división.
- Hacer que su hijo practique multiplicación y división hasta el 100.
- Ayudar a su hijo a entender los conceptos de multiplicación y división.
- Crear y solucionar problemas escritos que incluyan grupos iguales y cantidades de medición.
- Analizar cómo están relacionadas las fracciones y la división de figuras en partes iguales.